

DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PODLE ŠVP PV MŠ Klíček „Odemykáme svět“.

V mateřské škole pracujeme s dětmi průběžně, sledujeme a vyhodnocujeme pokroky každého dítěte, připravujeme vzdělávací nabídku podle aktuálních možností jednotlivých dětí.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naší MŠ Klíček s názvem „Odemykáme svět“, který je zpracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, je uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, které pokrývají celé široké spektrum vývoje dítěte. Pro každou z nich najdeme činnosti z běžného života, které rodina určitě může zvládnout, pro které má doma podmínky a pomůcky.

Předkládáme inspiraci z pěti vzdělávacích oblastí pro distanční vzdělávání...

1. DÍTĚ A JEHO TĚLO

- Dostatek volného pohybu;
- praktické činnosti podporující hrubou i jemnou motoriku (utírání nádobí, zalévání květin, věšení a skládání prádla, prostírání stolu...);
- hry se stavebnicemi, s míčem, navlékání korálků;
- sebeobslužné činnosti (oblékání, hygiena, stolování);
- hry s pískem apod.

2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

- Čtení, vyprávění, naslouchání – vzájemné (dítě i roli vypravěče, rodič i v roli naslouchajícího);
- zkoumání a pozorování v přírodě, sledování jevů (klíčení rostlin, sledování počasí...);
- hry podporující paměť (pexeso, Kimova hra, stolní hry...);
- hry podporující představivost (stavebnice, skládačky, kreslení, malování...);
- manipulace s předměty, zkoumání a pojmenování jejich vlastností (velikost, barva, vůně, tvar...);
- třídění, přiřazování podle určených vlastností (třídění příborů, párování ponožek...);
- hry pro orientaci v prostoru a rovině (hra na schovávanou s předměty, vyhledávání detailů v obrázku, pojmenování jejich umístění – nad, pod, vedle, za...) apod.

3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- Společenské hry;
- hry s pravidly;
- komunikace s druhým, vzájemná interakce apod.

4. DÍTĚ A SPOLEČNOST

- Zvyky a tradice ve svém okolí;
- pravidla soužití (jak se chováme doma, v obchodě, v kině...);
- námětové hry (hraní rolí – na povolání, na rodinu...);
- poslech hudby, seznamování s uměním apod.

5. DÍTĚ A SVĚT

- Poznávání okolí;
- pracovní činnosti (péče o rostliny, péče o zvířata...);
- seznamování s ekologií (třídění odpadu, šetření vodou a energiemi...) apod.

CO BY MĚLO BÝT NEJDŮLEŽITĚJŠÍ? ...a nejen při distanční výuce...

1. Věnujme dítěti soustředěnou pozornost. To znamená vyhradit si na dítě čas, kdy se nebudeme věnovat jiným činnostem, kdy budeme plně zaměřeni na dítě a na to, co dělá, co děláme.
2. Povídejme si s dítětem, vyprávějme si.
3. Každý den si najděme chvíli na čtení. Nikdy není brzy na to začít dětem číst, nikdy není pozdě začít dětem číst. Můžeme si z toho vytvořit krásný večerní rituál před spaním.
4. Důvěřujme svému dítěti. Zvládne toho hodně, pokud k tomu dostane příležitost. Nebojme se, že rozbije talíř, vyleje vodu, rozsype mouku ... to se přece stane i nám. Využijme takové situace k tomu, že není problém chybovat, ale učme ho po sobě uklidit (i když to nebude dokonalé).
5. Zapojujme dítě do běžných činností doma, v zahradě, v dílně.
6. Hrajme s dětmi běžně dostupné hry (pexeso, Černý Petr, kvarteto...).
7. Dopřejme dítěti dostatek různorodého pohybu.
8. Učme dítě dodržovat pravidla (chování, stolování...).

“Chovejme se k dětem s laskavou důsledností.”

Zdeněk Matějček

